

ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Provozní doba školy: 6.45 – 15.15hod.

Stanovená kapacita školy: 28 dětí

Využití MŠ pro jiné aktivity: MŠ je využívána pouze pro vlastní potřeby (děti a rodiče)

Režimové požadavky

Režim dne je stanoven tak, aby jej bylo možno pružně přizpůsobit aktuálním potřebám dětí, je tvárný a dynamický. Je dbáno na soukromí dětí, mají možnost uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných aktivit, pokud nemají o tuto činnost zájem.

Je také respektován biorytmus jednotlivých dětí a zajištěna správná životospráva s přiměřenými intervaly mezi jídly (cca 3 hod.), dostatečný pobyt venku i potřebný spánek (klid).

a) Nástup dětí

Děti mohou přicházet průběžně od 6.45 hod. Dle potřeby rodičů, doporučený příchod je do 8.30 hod. Výjimky jsou respektovány po dohodě s rodiči. Rodič či zákonný zástupce je povinen předat dítě učitelce do třídy.

Při vstupu dítěte do MŠ je uplatňován individuální adaptační režim, který usnadňuje přechod dítěte do MŠ z rodiny.

b) Spontánní hra, činnosti

Prolíná se celým dnem od nástupu až po odchod dětí domů, střídá řízené aktivity ve vyváženém poměru s ohledem na individuální potřeby a možnosti. Je zařazena i při pobytu venku, kdy umožňuje průběh spontánních her bez většího prostorového omezení.

V ranních činnostech si děti hrají v hracích koutech dle vlastní volby.

Aktivity organizujeme tak, aby podněcovaly děti k vlastní iniciativě, experimentování, aby se zapojily do organizace činností, pracovaly svým tempem.

Vytváříme podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti, respektujeme soukromí dětí. Do činností je nenutíme, jen vhodně motivujeme.

Během dne respektujeme pravidla, která s dětmi společně vytváříme během celého roku.

Dbáme na dodržování vzájemné důvěry, pomoci a zdvořilosti.

Aktuálně reagujeme na přání a potřeby dětí, využíváme pomoc kamaráda.

c) Didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pg)

Probíhají v průběhu celého dne formou individuální a skupinovou, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

Komunikativní kruh začíná zpravidla v 9.30 hod.

d) Pohybové aktivity

Denně je dětem umožněn dostatek spontánního pohybu při spontánních hrách i při pobytu venku.

Podmínky pro pohybové aktivity jsou dostačující.

e) Ranní, hodnotící kruh

Zařazujeme kamarádský rituál. Děti mají v kruhu možnost vyjádřit své prožitky, pocity, přání. Během komunikace respektujeme pravidlo "mluvčího".

Hodnotící kruh - děti zde mají možnost samy zhodnotit činnosti během dne, chování své i druhých. Zopakovat si, připomenout, co nového se dozvěděly, naučily, viděly. Tyto poznatky pak využíváme pro další práci s dětmi. Organizace v kruhu nemusí být pravidelná.

f) Pobyt venku

Děti pobývají venku denně přibližně 2 hodiny, důvody pro zrušení pobytu venku je mráz, prudký déšť, vichřice, silný vítr, inverze, případně náledí a mlha.

Pobyt venku má promyšlenou náplň a výchovně vzdělávací záměr, zařazeny jsou spontánní aktivity, včetně pohybových.

Pro pobyt venku využíváme školní zahradu, místní hřiště nebo okolní terén.

g) Odpočinek, spánek

Vychází z individuálních a věkových potřeb dětí, odpočinek mají děti od 12.30 do 13.30 hod.

Pro odpočinek je vyhrazena ložnice, zde jsou trvale umístěna lehátka.

Nespící děti odchází do třídy, kde se věnují klidným hrám.

Ložnice je denně větrána.

h) Stravování

Příprava stravy je zajišťována z jídelny MŠ Okříšky.

Přesnídávky a svačiny připravuje školnice.

Přesnídávka je od 9.00 do 9.30 hod.

Obědy se vydávají od 12.00 do 12.30 hod.

Odpolední svačina je od 14.30 hod.

Děti mají právo požádat si o množství jídla, při obědě používají dle možností příbory, po obědě si uklízí po sobě nádobí.

Děti jsou při stolování vedeny k samostatnosti a dodržování kulturních návyků.

Mezi jednotlivými jídly nesmí být časový odstup delší než 3 hodiny, což je dodržováno.

i) Hygienické návyky

Dbáme na vyhrnutí rukávů při mytí a správné zacházení s tekutým mýdlem

j) Pitný režim

Celý den mají děti k dispozici čaj,šťávu či vodu.Jsou vedeny k dostatečnému pitnému režimu.

Denně čerstvé nápoje připravuje školnice,průběžně je doplňuje podle potřeby.

k) Otuzování

Při otuzování dětí využíváme tři základní přírodní faktory.

- 1) vzduch - při pobytu venku,pravidelným větráním místností,postupně zařazovat i vzdušnou lázeň- vždy spojenou s pohybovou aktivitou dětí
- 2) voda - až po navyknutí dětí na vzdušnou lázeň,během letních měsíců se mohou opláchnout do púl těla
- 3) slunce - nevhodnější v dopoledních hodinách s ohledem na sluneční aktivitu a individuální možnosti dítěte,za prudkého slunce zařazujeme činnosti spíše v polostínu.budeli sluneční aktivita vysoká,přesuneme pobyt venku do ranějších hodin

Naše mateřská škola je jednotřídní,proto musíme mít heterogenní skupinu dětí,budeme se věnovat individuálně jak dvouletým dětem,tak předškolákům.
Učitelé se budou denně překrývat dvě hodiny,neboť více neumožňuje provoz školy.

Kritéria pro přijímání dětí do MŠ

Dle § 34 zákona č.561/2004 Sb.,(Školský zákon) v platném znění,o přijetí k předškolnímu vzdělávání rozhoduje ředitel školy.

Děti,které se zúčastní zápisu do mateřské školy na školní rok 2017/2018 jsou přijímány podle těchto kritérií:

- 1) děti s místem trvalého pobytu v Petrovicích
- 2) děti s povinným předškolním vzděláváním
- 3) děti s povoleným školním odkladem
- 4) děti,které k 1.9.2017 dovrší čtyř let věku
- 5) děti podle věku – budou přijímány od nejstaršího k nejmladšímu do počtu volné kapacity
- 6) děti,které se podrobily stanovenému pravidelnému očkování,mají doklad, že jsou proti nákaze imunní,nebo se nemohou očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci (§ 50 zákona č.258/2000 Sb.,o ochraně veřejného

zdraví v platném znění)

Ředitel školy má právo při přijímání dětí přihlídnout k důvodům zvláštního zřetele (zvláště závažné sociální důvody)

Tyto kritéria platí od 1.9.2017.