

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

MATEŘSKÁ ŠKOLA PETROVICE

Čj: 13/2017

Zpracovala: ředitel Eva Vavrušová

Spolupracovala: učitel Mgr Martina Suchnová

Platnost: od 1.9.2017



Monstra

OBSAH ŠVP

1. Identifikační údaje o MŠ
2. Charakteristika školy
3. Podmínky pro vzdělávání
4. Organizace vzdělávání
5. Charakteristika vzdělávacího programu
6. Obsah vzdělávání
7. Evaluace

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy: Mateřská škola Petrovice, okres Třebíč, příspěvková

organizace, 675 21 Okříšky

Adresa: Petrovice 68, 675 21 Okříšky

Telefon: 739 455 253

E mail: mspetroviceutrebice@seznam.cz

IČO: 70982996

Ředitel: Vavrušová Eva

Zřizovatel: obec Petrovice, Petrovice 68

Typ MŠ: jednotřídní s celodenním provozem

Kapacita školy: 28 dětí

Provozní doba: 06.45 - 15.15 hod.

Charakteristika školy

Mateřská škola Petrovice je od 1.1.2003 samostatným právním subjektem. Státní správu vůči škole realizuje Krajský úřad Jihlava, samosprávu obec Petrovice, která je zřizovatelem.

V čele školy je ředitel školy.

MŠ je umístěna v přízemí budovy obecního úřadu.

Zařízení MŠ je prostorné a na dobré úrovni.

V budově se nachází šatna dětí, třída, umývárna, odpočinková místnost, kuchyňka, úklidový kout, ředitelna a šatna zaměstnanců.

V MŠ je pouze jedna třída.

Hračky jsou ve třídě rozmístěny tak, aby byly pro děti dostupné, jsou průběžně obnovovány a doplňovány. Třída je nábytkem rozdělena na hrací kouty.

MŠ má zahradu hned za budovou, kde je vybudované od roku 2011 nové multifunkční hřiště pro děti.

Všechny vnitřní i venkovní prostory splňují bezpečnostní a hygienické normy.

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Věcné podmínky:

- mateřská škola má prostory a prostorové uspořádání , které vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí
- dětský nábytek,zdravotně hygienické zařízení(umývárna,toalety) i vybavení pro odpočinek(lůžka) jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům odpovídající počtu dětí,jsou zdravotně nezávadné a bezpečné
- vybavení hračkami,pomůckami,náčiním,materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku,je průběžně obnovováno a doplňováno pg,plně využíváno
- hračky,pomůcky,náčiní a další doplňky jsou umístěny tak,aby je děti dobře viděly,mohly si je samostatně brát a věděly,kam je mají uklidit,jsou stanoveny pravidla pro jejich využívání pg i dětmi
- děti se svými výtvary podílejí na úpravě a výzdobě interiéru budovy,dětské práce jsou dětem přístupné a vystavené na nástěnce,aby je mohli shlédnout rodiče
- na budovu mateřské školy navazuje zahrada, která je vybavena tak,aby dětem umožňovala rozmanité pohybové aktivity
- všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů (čistota,teplota,osvětlení,hlučnost apod.)

Životaspráva:

- dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle příslušných předpisů, vhodná skladba jídelníčku
- je dodržována zdravá technologie přípravy pokrmů a nápojů
- je zajištěn dostatečný pitný režim v průběhu celého dne-konvice s čajem a vodou
- mezi jednotlivými pokrmy jsou dodržovány 3 hodinové intervaly
- dítě nenutíme do jídla,ale snažíme se,aby alespoň ochutnalo a naučilo se tak zdravému stravování
- je nepřípustné nutit děti do jídla
- děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku
- děti mají dostatek volného pohybu v interiéru MŠ i venku
- je respektována individuální potřeba aktivity,spánku a odpočinku
- je nepřípustné nutit děti ke spánku

Psychosociální podmínky:

- všichni zaměstnanci vytváří dětem takové podmínky, aby se zde cítily dobře
- nově příchozí dítě má možnost postupně se adaptovat na nové prostředí a situace
- všechny děti mají stejná práva, stejné možnosti - nikdo není ponižován a nikdo není povyšován
- pg respektují potřeby dětí (vývojové, individuální) a napomáhají v jejich uspokojování
- děti nejsou neúměrně zatěžovány, či neurotizovány spěchem a chvatem
- osobní svoboda a volnost dětí je respektována do určitých mezí, vyplývajících z řádu, chování a norem, které jsou stanoveny MŠ
- péče o dítě je podporující, sympatizující, učitelka se snaží o nenásilnou komunikaci s dítětem, která je mu příjemná, navazuje vztah důvěry a spolupráce
- rozvíjíme v dětech vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, pomoc a podporu
- vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě předškolního dítěte a jeho potřebám
- učitelka se vyhýbá negativním slovním komentářům a podporuje děti v samostatných pokusech, dostatečně oceňuje a vyhodnocuje konkrétní projevy a výkony dítěte
- učitelka se dostatečně věnuje vztahům ve třídě, nenásilně je ovlivňuje (prevence šikany)

Organizace chodu:

- denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální potřeby dětí
- při vstupu dítěte do MŠ je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim
- poměr spontánních a řízených činností je vyvážený
- děti mají dostatek času a prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní později pokračovat
- pravidelně jsou zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity
- veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby pracovaly svým tempem
- jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti
- děti mají možnost si vybrat účast v malých, středně velkých i velkých skupinách
- je dostatečně dbáno na osobní soukromí dětí, nemusí se zúčastnit společných

činností

- plánování vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovuje individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí
- učitel se plně věnuje dětem a jejich vzdělávání

Řízení mateřské

Mateřskou školu Petrovice, příspěvkovou organizaci vede ředitel Eva Vavrušová od 1.9.2012.

- povinnosti, pravomoci a úkoly všech zaměstnanců jsou plně vymezeny
- je vytvořen funkční informační systém, a to jak uvnitř školy, tak i navenek
- zapojuje pracovníky do řízení školy, respektuje jejich názor, podporuje a motivuje spoluúčast všech členů týmu na rozhodování o zásadních otázkách školního programu
- vyhodnocuje práci všech zaměstnanců, pozitivně je motivuje a podporuje jejich vzájemnou spolupráci
- zve zákonné zástupce ke spolupráci
- plánování pedagogické práce a chodu školy je funkční, využívá zpětné vazby
- vypracovává ŠVP ve spolupráci s učitelem
- kontrolní a evaluační činnosti zahrnují všechny stránky chodu školy, z výsledků jsou vyvozovány závěry pro další práci

Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem a dalšími orgány státní správy a samosprávy, se základní školou v Okříškách a Přibyslavicích, s mateřskými školami v okolí, s odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny v Třebíči.

Personální zajištění

Mateřská škola má čtyři zaměstnance: ředitele, učitele, školnici a účetní. Všichni zaměstnanci mají předepsanou odbornou kvalifikaci a neustále se sebevzdělávají, ke svému dalšímu vzdělávání přistupují aktivně. Zaměstnanci jednají, chovají se a pracují profesionálním způsobem.

Spoluúčast rodičů

Kvalitní spolupráce s rodiči je naší prioritou. Mají možnost být s dětmi i učiteli v co nejúžším kontaktu. Snažíme se rodičům dostatečně poskytovat informace o probíhajícím předškolním vzdělávání v různých formách - nástěnka, webové stránky, email, konzultace. Zaměstnanci školy chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost v jejich svěřených vnitřních záležitostech. Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu, nabízí rodičům poradenský servis

v otázkách výchovy a vzdělávání.

Rodiče mají možnost nahlédnout do materiálů, které se týkají diagnostiky jejich dítěte.

Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je přístupováno k dětem tak, aby maximálně vyhovovalo jejich potřebám a možnostem, učitel zahrnuje do svých vzdělávacích strategií podpůrná opatření.

Podpůrná opatření prvního stupně stanovuje mateřská škola. Od druhého stupně podpory jsou podpůrná opatření stanovena ŠPZ (školní poradenské zařízení) po projednání se školou a zákonným zástupcem dítěte. Pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je mateřskou školou zpracován PLPP (plán pedagogické podpory).

Pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně je zpracován na základě doporučení školního poradenského zařízení individuálně vzdělávací plán. Tvorbu, realizaci a vyhodnocování PLPP zajišťuje učitel.

Tvorbu, realizaci a vyhodnocování IVP zajišťuje školní poradenské zařízení. Pro tyto děti jsou využívány speciální pomůcky a další materiály, které budou průběžně doplňovány.

Podmínky pro vzdělávání dětí nadaných

Dítě, které vykazuje známky nadání musí být dále podporováno. Vzdělávání dětí bude probíhat takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit, uplatnit a dále rozvíjet.