

Mateřská škola Petrovice, okres Třebíč, příspěvková organizace  
Petrovice 68, 675 21 Okříšky, IČ 70982996

## **VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Č. j. P21/2021

Spisový znak: A.4.

Skartační znak: A 10

Zpracováno dne: 14. 9. 2021

Zpracovala: Lenka Dostálová

## Obsah:

### Část I. Charakteristika školy

1. Identifikační údaje
2. Zřizovatel
3. Provoz mateřské školy
4. Počet tříd a počet dětí
5. Zaměstnanci mateřské školy
6. Obecná charakteristika

### Část II. Demografický vývoj

### Část III. Výchovně vzdělávací proces

1. Profilace a filosofie mateřské školy
2. Výchovně vzdělávací práce
3. Nadstandardní aktivity mateřské školy

### Část IV. Výsledky kontrol a inspekcí

1. Kontrolní a hospitační činnost
2. Kontrola Krajské hygienické stanice
3. Kontrola České školní inspekce

### Část V. Zaměstnanci mateřské školy

1. Kvalifikace
2. Personální změny
3. Absence pracovníků

### Část VI. Materiální vybavení

### Část VII Závěry pro další školní rok

# ČÁST I.

## CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

### 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Mateřská škola Petrovice okres Třebíč, příspěvková organizace  
Adresa: Petrovice 68, 675 21 Okříšky  
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2003  
Kontakt: e-mail: [ms@petroviceutrebice.cz](mailto:ms@petroviceutrebice.cz), telefon: 739 455 253  
webové stránky: [www.skolka.petroviceutrebice.cz](http://www.skolka.petroviceutrebice.cz)  
Statutární zástupce: Lenka Dostálová  
IČO: 70982996  
Bankovní spojení: 1525862329/0800  
Celková kapacita: 30 dětí  
Počet tříd: 1

### 2. ZŘIZOVATEL

Obec Petrovice  
Adresa: Petrovice 68, 675 21 Okříšky  
Právní forma: obec  
Statutární zástupce: Starosta obce Mgr. Petr Padrnos

#### Provoz mateřské školy:

Provozní doba mateřské školy je od pondělí do pátku od 6.30 hod. do 15.30 hod.

### 3. PROVOZ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Provozní doba mateřské školy je od pondělí do pátku (mimo státních svátků) od 6.30 hod. do 15.30 hod.

Prázdniny:	Termín:	Provoz MŠ:
Podzimní	29. a 30. 10. 2020	provoz přerušen
Vánoční	21. 12. 2020 – 3. 1. 2021	provoz přerušen
Pololetní	29. 1. 2021	v provozu
Jarní	1. 2. 2021–7. 2. 2021	v provozu
Velikonoční	1. 4. 2021	<u>provoz přerušen – Covid19</u>

Ve školním roce 2020/2021 byl provoz MŠ přerušen z důvodu epidemiologické situace v České republice od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021.

#### 4. POČET TŘÍD A POČET DĚTÍ

Provoz mateřské školy ve školním roce 2020 – 2021 byl organizován v jedné heterogenní třídě s celodenním provozem. Celkem mateřskou školu navštěvovalo 22 dětí.

Třída:	Počet zapsaných dětí	Věk dětí
1. třída	22	2 – 6 let

#### 5. ZAMĚSTNANCI MATEŘSKÉ ŠKOLY

<u>Jméno:</u>	<u>Funkce:</u>
Lenka Dostálová	Ředitelka
Martina Suchnová	Učitelka
Hana Hujková (do 31. 12. 2020)	Školnice, POP
Jana Solařová (do 19. 3. 2021)	Školnice, POP
Květa Zelíngrová	Školní asistentka, učitelka, POP
Květa Zelíngrová (od 1. 4. 2021)	Školnice, POP

#### 6. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA

Mateřská škola je od 1. 1. 2003 samostatným právním subjektem. Státní správu vůči škole realizuje Krajský úřad Jihlava, samosprávu obec Petrovice, která je zřizovatelem. V čele školy je ředitel školy. V roce 2007 byly v budově provedeny větší stavební úpravy – rekonstrukce sociálního zařízení a nové dispoziční uspořádání, v roce 2021 byla vybudována nová elektroinstalace. Mateřská škola je umístěna v přízemí obecní budovy, bývalé školy. Součástí budovy je též obecní úřad, tělocvična a knihovna. Mateřská škola je v současné době jednotřídní, věkově smíšená, s celkovou kapacitou 30 dětí. Prostory školy jsou dostatečně velké. Nachází se zde šatna dětí, třída, umývárna, odpočinková místnost, kuchyňka, úklidový kout, kancelář a šatna zaměstnanců. Třída je světlá a prostorná, rozčleněná nábytkem na hrací koutky, které dětem umožňují nerušenou hru v menších skupinkách. Interiér školy dotváří výrobky dětí i učitelů.

Na budovu navazuje školní zahrada, která je vybavena řadou herních prvků, lavičkami a domečkem na uskladnění hraček. Pro pobyt venku využíváme i další lokality obce Petrovice – sportovní areál, okolní lesy, louky a pole.

## ČÁST II. DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ

Počet dětí přihlášených k celodenní docházce	22 dětí
Počet dětí se specifickými vzdělávacími potřebami	0 dětí
Děti dodatečně přijaté v průběhu školního roku	0 dětí

Děti ve věku 2 – 3 roky	3 dětí
Děti ve věku 3 – 4 roky	8 dětí
Děti ve věku 4 – 5 let	6 dětí
Děti ve věku 5 – 6 let	5 dětí

Z celkového počtu 22 dětí, žádné neukončilo docházku v průběhu školního roku. Do 1. třídy základní školy odešly 2 děti, 3 děti zůstávají v MŠ z důvodu odkladu školní docházky. K zápisu do mateřské školy pro školní rok 2021 – 2022 přišlo 5 uchazečů. Všem žádostem bylo vyhověno.

## ČÁST III. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

### 1. PROFILACE A FILOSOFIE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Chceme být školou, kde jsou děti šťastné a cítí se bezpečně. Cílem našeho vzdělávání je všestranný a harmonický rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho individuální zvláštnosti a možnosti. Snažíme se u dítěte formovat zdravou a sebevědomou osobnost se správnými životními postoji a návyky, které umí rozpoznat a řešit. Rozvíjíme jejich samostatnost, přirozenou zvědavost, sociální zkušenost a tvořivost.

### 2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

Od září 2019 pracujeme podle nového Školního vzdělávacího programu „Malými krůčky k velkým věcem“. Tento dokument je volně k nahlédnutí na nástěnce v šatně mateřské školy a také byl umístěn na webové stránky školy. Součástí dokumentu je i vzdělávací obsah, který byl zpracován do šesti rámcových integrovaných bloků (Já a moje rodina, Jsme rádi, že máme kamarády, Objevujeme svět kolem nás, Poznáváme, co je pro nás zdravé, Chráníme naši přírodu, S radostí prožíváme slavnosti, tradice a zvyky). Flexibilní uspořádání témat nám umožňuje

plynule přecházet mezi jednotlivými integrovanými bloky dle zájmu dětí a podle situací, které děti zrovna prožívají.

Do výuky ve školním roce 2020/2021 zasáhlo onemocnění Covid 19 a opatření s ním související. Nevyjížděli jsme na žádná vystoupení, pohádková představení ani výlety. Byl zrušen předplavecký výcvik dětí a všechna divadla objednaná do mateřské školy. Pedagogické pracovníce se snažily alespoň částečně dětem tuto kulturu zajistit samy. Paní učitelky si připravily dramatizaci pohádky O pejskovi a kočičce, objednaly pohádky pana Hrubce, které dětem přenášely pomocí dataprojektoru. V zimních měsících jsme pro děti uspořádali v mateřské škole karneval. Největší ohlas jsme zaznamenali po akci Velikonoční stezka. Stezku připravily pedagogické pracovníce před Velikonocemi na cestě k Červenému mlýnu. Děti s rodiči na stezce plnily různé úkoly, odpovídaly na otázky a v cíli si našly zaslouženou odměnu.

Od 1. 3. 2021 byly mateřské školy celostátně uzavřeny. Pro předškolní děti probíhala distanční výuka, úkoly a pokyny ke vzdělávání jsme rodičům zasílali emailem. Telefonicky i osobně jsme poskytovali konzultace pro rodiče, s dětmi jsme se kontaktovali přes rodiče, zasílali jsme si fotografie. Od 9. 4. 2021 do 7. 5. 2021 měly možnost navštěvovat mateřskou školu pouze děti s povinnou předškolní výukou a děti zaměstnanců záchranných složek. Ostatní děti však nebyly ochuzeny i nadále jsme rodičům zasílali náměty na tvoření a různorodou práci s dětmi.

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla v MŠ logopedická depistáž (zajišťuje SPC Březejc) z důvodu epidemiologické situace. I přesto v MŠ probíhala logopedická prevence dětí diagnostikovaných v loňském roce. Logopedické chvílky vedly paní učitelky Květa Zelingerová a Martina Suchnová. Paní učitelka Suchnová ukončila v minulém školním roce kurz logopedické prevence.

Pokud nám opatření vydaná vládou dovolila, chodily děti cvičit do místní tělocvičny a plnily program organizace Sokol „Cvičení se zvířátky.“

Již druhým rokem byla MŠ zapojena do evropského projektu Šablony II. Z dotací byla hrazena práce školního asistenta, další vzdělávání pedagogických pracovníků a projektový den s názvem Ptačí stezka. Děti umístily za pomoci předsedy ZO ČSOP Ing. Václava Křivana na cyklostezku ptačí budky, dozvěděly se mnoho informací o ptácích, zahrály si různé hry, skládaly puzzle, vytvářely plakát. Na informační tabuli u cyklostezky jsme umístili plakát, kde se mohou lidé dozvědět zajímavosti o ptácích, kteří žijí v našem okolí.

### 3. NADSTANDARDNÍ AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 jsme uspořádali jen několik nadstandardních aktivit. Z důvodu epidemiologické situace v ČR nesměli do MŠ vstupovat cizí osoby.

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| • Pečení brambor                      | říjen 2020    |
| • Drakiáda                            | listopad 2020 |
| • Mikulášská nadílka                  | prosinec 2020 |
| • Vánoční nadílka                     | prosinec 2020 |
| • Ptačí stezka                        | květen 2021   |
| • Oslava dne dětí                     | červen 2021   |
| • Slavnostní rozloučení s předškoláky | červen 2021   |

## **ČÁST IV. VÝSLEDKY KONTROL A HOSPITACÍ**

### **1. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST**

Při vzájemných hospitacích se pedagogické pracovnice snažily sjednotit působení na děti a inspirovat se novými nápady. Zkušenosti získané pomocí webinářů učitelky přenášely do praxe a předávaly kolegyním. Školní asistentka působila ve třídě již druhým rokem, převážně se věnovala dvouletým dětem, kterých bylo v září 2020 přijato 5. Její spolupráce s oběma učitelkami byla dobrá. Nedostatky či rozdílné postupy jsem řešila s kolegyněmi na místě. Paní učitelky připomínky akceptovaly. Kontrola vedení pedagogické dokumentace probíhala pravidelně 1x za měsíc.

### **2. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE**

Ve školním roce 202/2021 byla v MŠ provedena kontrola Krajské hygienické stanice.

Kontrola se zaměřila na tyto oblasti:

- Testování zaměstnanců na přítomnost antigenu viru SARS-CoV-2 a vedení záznamů.
- Zákaz pohybu a pobytu bez ochranných prostředků dýchacích cest – zaměstnanci.
- Plnění podmínek provozu provozoven stravovacích služeb.

Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

KHS zjistila ve školní jídelně – výdejně odloučené obklady a vlhkost zdi. V době letních prázdnin byla zřizovatelem zajištěna oprava týkající se odstranění vlhkosti ve zdech a výmalba školní jídelny – výdejny.

### **3. KONTROLA ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE**

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ze strany ČŠI žádná kontrola.



**ČÁST V.**  
**ZAMĚSTNANCI MATEŘSKÉ ŠKOLY**

1. KVALIFIKACE A STUDIUM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno:	Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogického zaměření:	Praxe:
Lenka Dostálová	Střední pedagogická škola	35 let
Martina Suchnová	MU – speciální pedagogika	16 let
Květa Zelingerová	Soukromá střední odborná škola, předškolní a mimoškolní pedagogika	1 rok

Další vzdělávání pedagogů:

<u>Jméno:</u>	<u>Absolvované semináře, kurzy, stáže:</u>
Dostálová Lenka	Strategické plánování Heterogenní třídy Jak úspěšně vést MŠ Distanční výuka Jak plánovat Dokumentace MŠ Inovace ŠVP
Suchnová Martina	Sociální dovednosti dětí Dopravní výchova BESIP Agrese a šikana Psychohygiena učitele Předmatické představy Hejného metodou
Zelingerová Květa	ADHD Dopravní výchova BESIP Grafomotorika, vizuomotorika Portfolio dítěte 2 leté děti v MŠ

## 2. PERSONÁLNÍ ZMĚNY

K 31. 1. 2020 odešla do starobního důchodu paní Hana Hujková, školnice a pracovnice obchodního provozu. Od ledna 2021 nastoupila na její pozici paní Jana Solařová, která odešla na vlastní žádost ve zkušební době. Na pozici školnice a pracovnice obchodního provozu nastoupila 1. 4. 2021 paní Květa Zelingerová. Paní Zelingerová v organizaci pracovala do 31. 3. 2021 jako školní asistentka a byla hrazena z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání.

## 3. ABSENCE PRACOVNÍKŮ

V letošním školním roce byla absence pracovníků ze zdravotních důvodů průměrná. Ředitelka Lenka Dostálová a paní učitelka Květa Zelingerová měly několikadenní absenci z důvodu karantény. Paní učitelka Suchnová absentovala 9 dnů z důvodu nemoci. Obě paní učitelky měly absenci z důvodu ošetřování dětí. Za nepřítomné učitelky byl zajištěn kvalifikovaný zástup. Další většinou jednodenní absence pedagogických pracovníků byly způsobeny dalším vzděláváním pedagogů. Tyto krátké absence byly řešeny vzájemnou výpomocí.

## **ČÁST VI. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ**

Vybavení mateřské školy je funkční, vyhovuje bezpečnosti i potřebám dětí, esteticky upravené. Hraček je dostatečné množství. Pomůcky a výukový materiál průběžně doplňujeme z dotačního programu OP VVV.

### **Technické úpravy a vybavení:**

V tomto školním roce využil zřizovatel uzavření MŠ z epidemiologických důvodů k vybudování nové vnitřní elektroinstalace. V době od 1. 3. 2021 do 1. 4. 2021 probíhaly práce v ložnici, šatně a spojovací chodbě. Během hlavních prázdnin řemeslníci pokračovali v herně dětí a výdejně. V letních měsících proběhla také oprava týkající se odstranění vlhkosti ve zdech výdejny. Dále byla provedena výmalba všech prostor, kde probíhaly opravy.

### **Pomůcky:**

Ve školním roce 2020/2021 byly zakoupeny pomůcky z RP VVV – pomůcky pro logopedickou prevenci dětí (Logopedická holčička, dřevěné loto, sada maňásků pro dramatizaci pohádek, sada obrázků pro vyprávění děje, Logochvilky – náměty na kolektivní jazykové chvilky). Dále jsme rozšířili nabídku pomůcek na cvičení a pohyb dětí (gymnastické stuhy, nylonové šátky, cvičební pytlíky, animační guma, žíněnka). Koutek pro pokusy dětí jsme obohatili o matematickou váhu, do koutku Ateliér jsme zakoupili sušák na výkresy. Koutek Knihy a písmena zútlul malý stolek, u kterého mají děti soukromí na prohlížení knih a časopisů. Do koutku Hudba děti dostaly nový hudební nástroj – hrací plastové trubky. Ve třídě jsme instalovali magnetickou tabuli na obrázky a kalendář, kde se děti učí dny v týdnu, měsíce a roční období. Šatna ožila novými nástěnkami, na kterých prezentujeme výrobky dětí.

### **Hračky**

Většina hraček byla pořízena v rámci vánoční nadílky – traktory pro chlapce, plastoví medvídci pro rozlišení barvy a velikosti, grafomotorický labyrint, panenky, puzzle, knihy, plyšový žabák Ferda a jeho mouchy (pro zvládání emocí dětí), mozaiky, drobné společenské hry.

## **ČÁST VII. ZÁVĚRY PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK**

### **Personální podmínky**

- využít nabídky vzdělávacích seminářů
- rozvržení úkolů pro jednotlivé pedagogy
- vzájemná spolupráce, komunikace mezi pedagogy
- proškolení nové pracovnice Hygienické minimum

### **Materiálně – technické podmínky**

- postupné obnovení zastaralého nábytku, dětského povlečení, podlahové krytiny ve třídě
- doplnění potřebných pomůcek a materiálů pro výuku dětí (z dotace RP VVV)
- odbornou literaturu doplnit o další tituly

### **Průběh a podmínky vzdělávání**

- dále pracovat se ŠVP „Malými krůčky k velkým věcem, “ průběžně evaluovat, obohacovat o další postřehy, zakomponovat nové nástroje do evaluačního systému
- nadále vytvářet přátelskou atmosféru
- používat vhodné metody a strategie pro individualizované vzdělávání dětí

### **Spolupráce s rodiči**

- promyslet nové formy spolupráce s rodiči (děti plní přes víkend s rodiči různé úkoly, procházky, tvoření). Rodiče se i nadále nemohou účastnit programu v MŠ (Covid-19)

### **Spolupráce s veřejností**

- promyslet nové formy spolupráce s veřejností (Covid -19)

### **Řízení školy**

- řízení zaměřit na zvýšení účinnosti závěrů stanovených na základě jednání pedagogické rady (organizace provozu, průběh vzdělávání)
- k hospitační činnosti (vzájemné hospitace učitelek, inspirace pro další práci)

V Petrovicích dne 14.9.2021

Zpracovala: Lenka Dostálová, ředitelka MŠ